

## **Przygotowanie do nauki pisania i czytania**

M. Bogdanowicz, Metoda Dobrego Startu, Warszawa 1999.

Bogdanowicz M, Przygotowanie do nauki pisania. Ćwiczenia grafomotoryczne według Hany Tymichovej, wyd. Harmonia, Gdańsk 2006.

Frostig M. Horne D, Wzory i obrazki, PTP Wyd. Psychol. UW, Warszawa 1987.

A. Maurer (red.), Zabawy rymami. Kształtowanie świadomości fonologicznej u dzieci przedszkolnych. Ćwiczenia ułatwiające opanowanie sztuki czytania i pisania (1), Kraków 1997.

A. Maurer (red.), Głoski zaczynające i kończące słowa. Kształtowanie świadomości fonologicznej u dzieci przedszkolnych. Ćwiczenia ułatwiające opanowanie sztuki czytania i pisania (2), Kraków 1997.

A. Maurer (red.), Głoska a litera. Kształtowanie świadomości fonologicznej u dzieci przedszkolnych. Ćwiczenia ułatwiające opanowanie sztuki czytania i pisania, wyd. Impuls, Kraków 1997.

Bogdanowicz M., Barańska M., Jakacka E., Piosenki do rysowania, wyd. Harmonia, Gdańsk 2006.

Bogdanowicz M, W co się bawić z dziećmi. Piosenki i zabawy wspomagające rozwój dziecka, wyd. Harmonia, Gdańsk 2004.

Bogdanowicz M., Przytulanki czyli wierszyki na dziecięce masażyki, wyd. Harmonia, Gdańsk 2003.

## **O nauce czytania**

G. Doman, Jak nauczyć małe dziecko czytać, Bydgoszcz 1992.

J. Malendowicz, O trudnej sztuce czytania i pisania, Warszawa 1978.

B. Roślowski, Nauka czytania i pisania, Gdańsk 1990.

D. Berthet, Wprowadzenie do nauki pisania, Warszawa 2002.

## **Trudności w czytaniu i pisaniu uczniów szkoły podstawowej**

T. Gąsowska, Z. Pietrzak-Stepkowska, Praca wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu, Warszawa 1994.

E. Górniewicz, Trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci, Olsztyn 2000.

K. Grabałowska, J. Jastrząb, J. Mickiewicz, M. Wojak, Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu, Toruń 1994.

H. Pętlewska, Przewycięzanie trudności w czytaniu i pisaniu, Kraków 1998.

B. Zakrzewska, Trudności w czytaniu i pisaniu. Modele ćwiczeń, Warszawa 1996.

Omicińska A. Saduś Z., Ortografia w klasach I- III, Ortografia w kl. I- IV. Wydawnictwo Oświatowe „Promyk”, Opole 2002.

Saduś Z., Zeszyt ćwiczeń do nauki ortografii dla uczniów klas starszych szkoły podstawowej i szkół ponadpodstawowych, Wydawnictwo Oświatowe „Promyk”, Opole 2002.

Handzel Z., Dyktanda graficzne, wyd. Harmonia, Gdańsk 2005.

Rejniak Z., Stryjewska D., Ćwiczenia graficzne ułatwiające pisanie liter, MAC EDUKACJA S.A., Kielce 2002.

Bogdanowicz M., Trudne litery b,d,g,p, wyd. Harmonia, Gdańsk 2002.

Bogdanowicz M. Rożyńska M., Zeszyt z węższą liniaturą, Harmonia, Gdańsk 2005.

Hływa R.A. 311 szlaczków i zygzaczków. Ćwiczenia grafomotoryczne usprawniające rękę piszącą, wyd. Harmonia, Gdańsk 2004.

S. Masgutowa, W. Brejnak, (red) Biuletyn Informacyjny PTD wydanie specjalne, Kinezyjologia edukacyjna – wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Nauka i praktyka radosnego uczenia się, Oficyna Wydawniczo- Poligraficzna „ADAM”, Warszawa 2002.

Audiodokumenty – płyty CD z nagraniem treści lektur, czytane przez lektora, BookMedia.

### **O specyficznych trudnościach w nauce – trochę teorii**

M. Bogdanowicz, O dysleksji, czyli specyficznych trudnościach w czytaniu i pisaniu – odpowiedzi na pytania rodziców i nauczycieli, Lublin 1994.

M. Bogdanowicz, A. Adryjanek, M. Rożyńska, Uczeń z dysleksją w domu. Poradnik nie tylko dla rodziców, Gdynia 2007.

H. Spionek, Zaburzenia rozwoju uczniów a niepowodzenia szkolne, Warszawa 1973.

H. Spionek, Zaburzenia psychoruchowego rozwoju dziecka. Zagadnienia wybrane, Warszawa 1965.

### **Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki.**

E. Gruszczyk-Kolczyńska, Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki. Przyczyny, diagnoza, zajęcia korekcyjno-wyrównawcze, Warszawa 1994.

